

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №46» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**Внеклассное мероприятия**

**«Азбуку дорожную знать каждому положено»**

**(2 класс)**

**Разработал:**

учитель чувашского языка

МБОУ «Гимназия №46»

г. Чебоксары

**Григорьева Елена**

**Ивановна**

Чебоксары, 2022

## **Пояснительная записка**

**Цель:** уточнить и расширить представления младших школьников о правилах дорожного движения..

### **Задачи:**

1. Повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения.
2. Подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений.
3. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание.
4. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

### **Учащиеся должны:**

#### **знать:**

- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Ожидаемый результат:**

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ;

- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Данная методическая разработка мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Методическая разработка позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею российского (областного) общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность разработки заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Методическая разработка, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям и учителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Оборудование и материалы: Плакат: «Правила дорожные знать каждому положено», указатель: Пост дорожного движения, светофор, машины- красного, зеленого цвета, детская газета, музыкальное сопровождение, светоотражающая лента, костюмы ёжика, филина, медвежонка.

## Действующие лица:

- Ведущий Сережа;
- Ёжик;
- Филин;
- Медвежонок.

## Ход мероприятия:

**Учитель:** Ребята, мы приглашаем Вас с регулировщиком Сережей в путешествие дорожных знаков. А помогут нам в этом наши младшие друзья: Ёжик, Филин и Медвежонок.

**Сережа:** Приветствую, Вас ребята! Здесь в лесу проходит дорога. А я слежу, чтобы на ней соблюдались Правила дорожного движения. Ведь нарушителей на дорогах хватает и пешеходов, и водителей, и велосипедистов. Так, что работы у меня много. Но выдается и свободная минутка, тогда я придумываю загадки. А ну-ка отгадайте хотя бы одну.

## Загадки:

Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны,  
И хотя еще ни разу, не смотрел он всеми сразу-  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор,  
И на всех глядит в упор,  
Что же это... (светофор)

**Памятки:** Первый светофор изобретен в 1968г. в Лондоне. Это большой фонарь с двумя фильтрами: зеленый и красный. Цвета менялись полицейским с помощью ручного привода.

*Входят Светофорчики.*

«Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим мы день и ночь-  
Зеленый, желтый, красный.  
Наш домик- светофор  
Мы три, родные братца  
Мы светим с давних пор,  
В дороге всем ребятам.»

Самый строгий- Красный свет.

Все внимание, внимание!

Красный свет- сигнал тревоги,  
В светофорных глазах,  
Не ходите по дороге,  
Оставайтесь на местах!

Даже если вы спешите,  
На работу иль в кино,  
Подождите, подождите-  
Подождите все равно!

Все внимание, внимание!

Говорит Вам желтый свет:

«Объявляю Вам заранее  
Перехода больше нет.  
Не спешите! Посмотрите  
Посмотрите на меня.  
Не спешите! Потерпите,  
До зеленого огня!»

Светофор мигнул и раз

Вдруг открыл зеленый глаз.

«Вот теперь идите смело,  
Пешеходам путь открыт  
Проходите, разрешаю  
Не беда, что я один  
Я надежно защищаю  
От трамваев и машин!»

**Сергея:** Ну что ребята, запомним сигналы Светофора. Все очень просто...

**Ёжик:** Сергей, помоги!

**Сергея:** Что случилось, Ёжик?

**Ёжик:** Большая беда может произойти!

**Сергея:** Я слушаю, рассказывай.

**Ёжик:** Филин катается на машине по дороге, Сергей.

**Сергея:** Не вижу в этом ничего плохого.

**Ёжик:** Он едет с очень большой скоростью. И не обращает внимания на сигналы Светофора и дорожные знаки. Меня чуть не сбил при переходе дороги.

**Сергея:** Это меняет дело. Надо его немедленно задержать. Что у него за машина? Какого цвета?

**Ёжик:** «Жигули» зеленого цвета

**Сергея:** Номер машины не помнишь?

**Ёжик:** Нет.

**Сергея:** Жаль. Что ж, мы будем искать!*(достаёт маленький приемник)* Внимание! Всем постам дорожного движения! На трассе находится нарушитель. Приказываю

задержать машину «Жигули» зеленого цвета, водитель- Филин. При обнаружении прошу сообщить на пост №1.

**Ёжик:** Очень боюсь, как бы мой домик не разрушен...

**Сереза:** А где находится твой домик?

**Ёжик:** Во, во, возле самой дороги. В нем Ежиха и дети. Они могут погибнуть.

**Сереза:** Не плачь, Ёжик! Мы опередим Филина. Он от нас не уйдет! А где Филин чуть не сбил тебя?

**Ёжик:** Возле железнодорожного переезда. Я так перепугался...

**Сереза:** Кое- что проясняется.

**Ёжик:** Сам я никогда не сяду за руль автомобиля. Лучше останусь пешеходом.

**Памятка:** Свыше 500 лет назад один китайский богдахан обратил внимание на цветок венчика ветреницы, который под воздействием ветра перекачивается по полю. Так появилось колесо. Первые деревянные грубые повозки появились во втором тысячелетии до н.э.

**Сереза:** И пешеход должен знать ПДД.

**Ёжик:** А пешеходу они зачем?

**Сереза:** Чтобы знать свои обязанности.

**Ёжик:** Какие у него могут быть обязанности? Пешеход есть пешеход.

**Сереза:** Да, обязанности пешехода. Ребята, (а скакой стороны нужно) где должен двигаться пешеход?

**Дети:** По тротуару.

**Ёжик:** А если нет тротуара?

**Дети:** Навстречу движущимся машинам.

**Ёжик:** А как быть, если мне нужно перейти дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Ёжик:** А если нет пешеходного перехода?

**Дети:** Нужно посмотреть налево, дойти до середины дороги и посмотреть направо и перейти дорогу.

**Ёжик:** Теперь мне все ясно. А что надо знать водителю?

**Сереза:** Ему тоже нужно запомнить простую азбучную истину:

*Красный свет- проезда нет,  
Желтый- будь готов к пути,  
А зеленый свет- кати!*

**Ёжик:** Вроде бы ничего сложного нет.

**Сергея:** Ёжик, а теперь садись в машину, поедem догонять Филина. *(Садятся в красную машину и уезжают. Сигналы машин.)*

**Ёжик:** Сколько дорожных знаков вдоль дороги! Сергей, а ты их знаешь?

**Памятка:** Число дорожных знаков увеличиваются с 1909 года. Какие бывают дорожные знаки? *(Вопрос детям)* Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно- указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Запрещающие- белые кружки, обведенные красной каймой.

«Опасность»

«Я в кругу обводном красном  
Это значит- тут опасность.  
Тут поймите, запрещенье  
Пешеходного движенья!»  
Замечательный знак- !знак  
Значит, можно здесь кричать,  
Петь, гулять, озорничать,  
Отвечают люди слепо:  
«Здесь опасная дорога  
Очень просит знак дорожный,  
Ехать тихо, осторожно.»

Предписывающие- круглой формы, цвет голубой, а внутри белая стрела или рисунок.

Ну и ну, стрелки дружно встали в ряд,  
И машины друг за другом  
Мчатся весело по кругу  
Что такое, в самом деле?  
Словно мы на карусели! *(«Круговое движение»)*

Предупреждающие- в белом треугольнике с красной каймой.

Человечкам- школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный,  
Знают все на свете,  
Знак «Будьте осторожны!  
На дороге дети».

Информационно- указательные- синий квадрат внутри с картинкой.

Вдоль дороги знаки разные стоят,  
Эти знаки нам ребята, о многом говорят.  
Этот знак про переход тебе вот говорит  
Путь тебе свободен, путь тебе открыт.  
Этот знак превысить скорость не велит,

«Осторожно дети»- этот знак гласит.  
Этот знак нам говорит,  
Что здесь проезд закрыт.  
Пообедать можно- этот говорит.  
Позвонить- тут не проблема,  
У дороги он стоит.

Нарисован человечек,  
Землю роет человечек,  
Почему проезда нету?  
Может быть, здесь ищут клад?  
И старинные монеты  
В сундуке большом лежат?  
Их сюда, наверно встарь  
Спрятал очень жадный царь. *(дорожные работы)*

Чтобы не было, дружок,  
У тебя несчастья,  
Не играй ты никогда  
На проезжей части.  
Это правило запомнить  
Нужно обязательно  
На дороге, на дороге  
Будь всегда внимательным.

*(Шум машины)*

**Медвежонок:** Это же Филин едет! Стой, Филин! Остановись! Остановился все- таки. Пока он дойдет, я сообщу на пост №1. Внимание! Говорит Медвежонок! Остановил Филина возле кафе «Медок». Постараюсь задержать.

**Филин:** Ты чего кричишь, Медвежонок? Что случилось?

**Медвежонок:** Красивая у тебя машина.

**Филин:** 140 км/ч свободно выжимаю.

**Медвежонок:** Разве можно на такой скорости мчаться?

**Филин:** Подумаешь! А если мне нравится?

**Медвежонок:** Послушай, Филин, а на знак светофора внимание обращаешь?

**Филин:** Нет, я тороплюсь. Сорока в гости пригласила.

**Медвежонок:** Никуда ты не поедешь!

**Филин:** Ты что? (пытается вырваться)

**Сережа:** А ну, прекратить борьбу! Филин, предъяви водительские права!

**Филин:** У меня все в порядке!



**Сергея:** Давай сюда ключи от машины.

**Филин:** А это еще зачем?

**Сергея:** Потом объясню.

**Филин:** А как же я пойду?

**Сергея:** Никуда ты не пойдешь! Пешком пойдешь.

**Филин:** Почему? У меня есть машина.

**Сергея:** А ПДД кто нарушал? За это будешь оштрафован и строго наказан.

**Филин:** Я больше не буду.

**Сергея:** Э..э..э, нет! Нарушителю не сидеть за рулем!

**Филин:** Ой-ой-ой! Как же я буду без машины?

**Сергея:** Вот когда выучишь наизусть ПДД и будешь строго их соблюдать- тогда и сядешь за руль.

**Ёжик:** Спасибо тебе, Медвежонок! Остановил нарушителя.

Много на свете знаков дорожных.

Выучи их и будь осторожным.

Правила движения знай без исключения,

Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтобы бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать.

*О них вы можете узнать из детской газеты ПДД.*

**Светофор:** Ребята, наша Гимназия находится на разном расстоянии от вашего дома. Есть улицы, освещенные светом, а есть улицы, где нет света, когда вы идете в школу. Чтобы вам и водителю не портить с утра настроение, на память вам опознавательные ленты. Приклейте их на рюкзак. Водитель вас заметит издалека, и не будет неприятностей. Еще вам на память- памятка пешехода. Соблюдайте ПДД.

*Желаю вам удачи на дорогах.*

### **Информационные ресурсы:**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
5. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» - <http://www.dddgazeta.ru/>
6. «Безопасное колесо» - <http://www.dddgazeta.ru/>
7. ПДД для детей. Правила дорожного движения- <http://veselajashkola.ru/interesno/>

Приложение:

## Запрещающие знаки



Обгон запрещен



Въезд запрещен



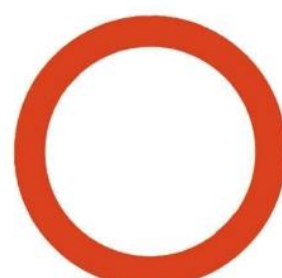
Подача звукового сигнала запрещена



Движение на велосипедах запрещено



Движение пешеходов запрещено



Движение запрещено

## Предписывающие знаки



«Движение прямо»



«Движение прямо или направо»



«Движение направо или налево»



«Объезд препятствия справа»



«Круговое движение»



«Ограничение минимальной скорости»



«Пешеходная дорожка»



«Велосипедная дорожка»

## Предупреждающие знаки



18

## Информационно-указательные знаки



MyStore